

# 南阳理工学院中医学专业认证工作实施方案

中医学专业认证是国家教育部立足于中医高等教育发展战略高度，依据《本科医学教育标准—中医学专业（暂行）》，对中医学教育状况进行全面客观“诊断”、查找存在的问题与不足，进一步明确中医学教育改革方向的重要举措，对于促进学校中医学教育的创新发展和提高中医高等教育人才培养质量具有重要意义。根据教育部中医学教学指导委员会的工作安排，2017年将对我校中医学专业进行认证。为确保我校中医学专业认证工作有序推进，现制定本实施方案。

## 一、 指导思想

以中医学专业认证为契机，以《本科医学教育标准—中医学专业（暂行）》为标准和指南，全面审视我校中医学专业办学状况，深入总结中医学专业的优势和特色，查找中医学专业建设和人才培养中存在的问题和不足，促进中医学专业建设水平的全面提升和人才培养质量的不断提高，为医疗卫生机构培养输送更多优秀中医人才，提高学校为地方经济社会发展服务的能力和水平。

## 二、 工作目标

依据《本科医学教育标准—中医学专业（暂行）》指标体系要求，进一步理清中医学专业的办学定位、培养目标、质量标准和发展规划，牢固树立“以学生为中心”、“一切为了学生成才”的教育理念，加强师资队伍建设，优化人才培养方案和课程体系，改进教学方法和手段，加强教学基本条件建设，进一步健全学校

教学质量保障体系和运行机制，提高教学管理水平，确保我校中医学专业顺利通过教育部中医学专业认证。

### **三、 组织机构**

根据专业认证要求和工作需要，学校成立中医学专业认证工作领导小组，下设领导小组办公室、材料组、宣传组、督导检查组、联络协调组和后勤保障组。各组人员组成及工作职责详见《南阳理工学院关于成立中医学专业认证工作领导小组及工作机构的通知》南理工发〔2016〕\*\*\*号。与认证相关的张仲景国医国药学院成立院级认证领导小组和工作小组。

学校成立校级学生教学管理委员会，其工作职责任务和运行规则由教务处制定并行文公布，挂靠教务处管理。张仲景国医国药学院成立院级学生教学管理委员会，挂靠学院教务科研办公室，或成立有学生代表参加的中医学专业教学指导委员会。

### **四、 主要工作任务**

#### **（一）学《标准》 抓培训 转理念 识内涵**

依据《本科医学教育标准—中医学专业（暂行）》（以下简称《标准》）和认证工作相关要求，结合学校实际，编制中医学专业认证知识宣传手册，分层次举办中医学专业认证知识培训，组织师生深入学习和领会开展专业认证的目的、意义，全面理解《标准》的内涵，充分认识中医学专业认证工作给我校带来的挑战与机遇。组织师生开展转变教育理念的大讨论活动及认证知识竞赛活动，全面树立“以学生为中心”的教育理念，并以此指导和推动各项认证准备工作以及学校各方面工作的开展。

#### **（二）定任务 明责任 对《标准》 查不足**

根据中医学专业认证指标体系要求和学校各单位工作职责，

编制学校《中医学专业认证工作任务分解表》(以下简称《任务分解表》),明确每条标准的具体工作内容,把工作任务分解到具体单位,责任到人。各单位对照《标准》和《任务分解表》逐项进行自查、自评,围绕中医学专业建设和人才培养工作,查找自身工作中存在的差距和不足,根据认证标准和工作要求,按照持续改进的原则,制定工作整改计划。

### **(三) 抓整改 促提高 精准备 迎评估**

针对自评、自查中查找出的差距和不足,按照整改计划,狠抓整改落实。属设施、设备等硬件条件建设方面的,要限期建设完成,属资料、材料等软件方面的,要限期添平补齐,整理到位,并从教育理念、教育目标、课程计划、教学方法、教学质量保障、学生成绩评价体系等多方面,全面深化中医学专业教育教学改革。通过整改,使各项保证标准全部达标,并力争实现部分发展标准达标,促进学校中医学专业建设水平和人才培养质量不断提高。精心组织,认真准备,制定好专家组进校实地考察接待方案,迎接教育部专家组对学校中医学专业实地考察评估,并认真做好认证总结工作。

## **五、 工作进度安排**

中医学专业认证工作按照宣传动员、自评自查、模拟认证、工作整改、迎接考查和工作总结六大阶段进行安排。

### **(一) 宣传动员阶段(2016年3月-5月)**

1、开展中医学专业认证学习调研活动,明确中医学专业认证的目的、意义,熟悉认证标准、指标内涵和工作程序,在全校范围内开展专业认证宣传工作,并在校、院两个层面培养一批熟知认证规程、吃透认证标准并能积极投入认证工作的骨干成员。

2、制定学校中医学专业认证工作实施方案，组建中医学专业认证组织机构，明确职责与分工。

3、认真学习《标准》，深刻理解指标内涵，编制《任务分解表》，明确各单位任务。

4、召开学校中医学专业认证动员大会，正式启动中医学专业认证工作，布置各单位认证工作任务。

5、邀请认证专家来校作中医学专业认证专题报告。

6、开展转变教育理念大讨论活动，树立以学生为中心、自主学习和终身学习理念。

7、制作印发《南阳理工学院中医学专业认证知识宣传手册》。

## **(二) 自评自查阶段（2016年6月-2017年4月）**

1、填写并提交《中医学专业认证申请表》。

2、各单位对照《标准》和《任务分解表》逐项进行自查、自评，针对查找出的不足，拟定整改计划并落实。

3、组织师生学习中医学专业认证知识宣传手册，并开展专业认证知识竞赛。

4、督导检查认证工作各项任务落实情况，完成各项支撑材料的准备工作。

5、逐项落实专业培养方案、临床基地建设情况、课程建设情况、实验条件、教学支撑条件等重点考察内容。

6、组织各类座谈会，学习专业认证知识和访谈内容。

7、完成2015、2016、2017年专业认证支撑材料的归档及目录编制工作。

8、完成中医学专业认证自评报告的撰写工作。

## **(三) 模拟认证阶段（2017年5月-6月）**

1、制定迎接模拟认证工作方案。

2、组织邀请校内、外专家组成模拟认证专家组，按照正式认证的形式进行“诊断性”模拟认证。

3、做好模拟认证结果分析和总结。

#### **（四）工作整改阶段（2017年7月-9月）**

1、针对模拟认证中专家指出的差距和不足，各工作组制定整改方案并加以落实。

2、督导检查整改工作落实情况。

3、根据整改情况，修改完善自评报告，并按时上报中医学专业教学指导委员会。

#### **（五）迎接考察阶段（2017年10月-11月）**

1、制定迎接教育部中医学专业认证专家组进校现场考察认证工作方案。

2、督导检查各相关单位迎接专家组现场考察认证各环节的落实情况。

3、完成认证工作相关资料印刷、汇报PPT制作等工作。

4、做好专家组来校接待、配合等工作。

#### **（六）工作总结阶段（2017年12月）**

1、整理专家意见，撰写中医学专业认证工作总结报告。

2、针对专家组指出的不足之处，制定整改措施并加以落实。

3、整理保存中医学专业认证工作档案等资料。

## **六、工作要求**

**（一）高度重视,加强领导。**各单位要高度重视，充分认识做好我校中医学专业认证工作的重要性和必要性，加强对该项工作的领导，单位主要负责人要亲自抓，抓具体，明确分工，落实

责任，确保本次认证工作按计划圆满完成。

（二）**精心组织，团结协作。**在学校专业认证工作领导小组的领导下，各相关单位要充分做好本单位认证工作的动员、培训工作，认真组织学习专业认证知识和相关文件，积极准备认证所需的各项材料。单位及各工作组之间要加强协作，密切配合，严格按照学校认证工作实施方案的安排和要求，切实做好各阶段的工作。

附件：南阳理工学院中医学专业认证工作任务分解表